Шкала оценки степени аутизма у детей

Результат теста

Итого: 156 баллов (тяжёлая форма аутизма)

Используемые сокращения: Нет - нет, Пр - преодолено, НВ - не ярко выражено, УВ - умеренно выражено, РВ - резко выражено

	Нет	Пр	НВ	УВ	РВ
I. Раздел «Трудности социального взаимодействия».					X
1. Плохой зрительный контакт или необычный взгляд.			X		
2. Игнорирует зов, не откликается, не поворачивает голову на звук голоса.			X		
3. Чрезмерная боязнь звуков (пылесос), часто затыкает уши.				X	
4. Отстраненность, пребывание «в собственном мире».				X	
5. Отсутствие интереса к окружающему.				X	
6. Мимика не соответствует ситуации.			X		
7. Неуместные слезы или смех.				X	
8. Закатывает продолжительную истерику, когда что-то делают не так, как хочет.				X	
9. Игнорирование боли (нет реакции на удары головой).		X			
10. Не нравятся прикосновения (к волосам, к телу, к голове).		X			
11. Ненавидит толпу, сложности во время пребывания в магазинах, кафе, местах общественного пользования.			X		
12. Неуместный страх, тревога.			X		
13. Несоответствующая эмоциональная реакция («тормозит»).			X		
14. Аномалии выражении радости при виде родителей.			X		
15. Отсутствие способности к имитации.				X	
II. Раздел «Речь и задержка языкового развития».					X
1. Утрата речевого навыка.			X		
2. Производит необычные шумы или детский визг.				X	
3. Голос звучит громче чем нужно.				X	
4. Невнятная речь (тарабарщина) или жаргонизмы.				X	
5. Трудности в понимании очевидного («как можно этого не понять?»).					X
6. Дергает родителей, привлекая их внимание, когда что-то хочет					X
7. Сложности с выражением потребностей, использование жестов вместо слов.				X	
8. Спонтанная инициация речи или коммуникации.				X	
9. Повторяет услышанные слова, части слов, слоганы из ТВ роликов.					X
10. Повторяющаяся речь (одно и то же слово или фраза повторяется снова и снова).				X	
11. Неспособность поддержать беседу.					X
12. Монотонная речь, ошибочные паузы.					X
13. Не делает различий про общении с детьми, взрослыми, при разговорах о предметах.					X
14. Неправильное использование слов, фраз, ошибки в речи.				X	
III. Раздел «Аномалии символической или воображаемой игры».			X		
1. Хлопание руками, кручение пальцами (самостимуляция).				X	
2. Битье головой.		X			
3. Самоповреждение, причинение боли.			X		
4. Ходьба с опором на носок, неуклюжесть во владении телом.	X				
5. Расположение игрушек рядами, по линии.	X				
6. Обнюхивание, стучание, облизывание или иное нецелевое использование игрушек.				X	
7. Интерес к частям игрушек, например к колесам машин.				X	
8. Одержимость предметами или темами (поезда, погода, номера, даты).			X		
9. Вращение объектов, кружение, интерес к вращающимся предметам.				X	
10. Ограниченный, узкий интерес (просмотр одного и того же видео).				X	
11. Трудности в прекращении рутинной деятельности или разговора.			X		
12. Сосредоточение на необычных объектах (камни, палки, шнурки, волосы).				X	
13. Потребность в ритуалах и рутине, сопротивление изменениям.			X		
14. Ограниченный вкус в консистенции, форме продукта (неприятие твердой пищи).	X				
15. Возможности саванта, сверхразвитые способности для его возрастной группы.	X				
IV. Раздел «Поведенческие трудности».			X		

I. Раздел «Трудности социального взаимодействия».
Резко выражено - Нет заинтересованности во взаимодействии, кажется раздраженным или тревожным при социальных контактах, Для детей возраста от 1 до 3 лет может проявляться в желании играть самостоятельно, крике, истериках, расстроенном состоянии из-за окружения другими детьми.

1. Плохой зрительный контакт или необычный взгляд.
Не ярко выражено - Почти нормальный зрительный контакт, но манера взгляда на других людей несколько необычна. Это может встречаться у детей с атипичным аутизмом, у которых глазной контакт сначала плохой, а потом со временем улучшается.

2. Игнорирует зов, не откликается, не поворачивает голову на звук голоса.
Не ярко выражено - Почти нормально откликается на зов по имени, но имеется незначительная задержка в реагировании, заметная на фоне других людей.

3. Чрезмерная боязнь звуков (пылесос), часто затыкает уши.
Умеренно выражено - Частое беспокоят звуки.

4. Отстраненность, пребывание «в собственном мире».
Умеренно выражено - Часто отстранен, пребывает «в себе».

5. Отсутствие интереса к окружающему.
Умеренно выражено - Значительное, очевидное отсутствие интереса.

6. Мимика не соответствует ситуации.
Не ярко выражено - Почти нормально, но обнаруживаются едва заметные несоответствия.

7. Неуместные слезы или смех.
Умеренно выражено - Иногда.

8. Закатывает продолжительную истерику, когда что-то делают не так, как хочет.
Умеренно выражено - Частые истерики, которые прекращаются, если уступить требованиям (не рекомендуется).

9. Игнорирование боли (нет реакции на удары головой).
Преодолено - Абсолютно нормально, но ранее имелись проявления.

10. Не нравятся прикосновения (к волосам, к телу, к голове).
Преодолено - Абсолютно нормально, но ранее имелись проявления.

11. Ненавидит толпу, сложности во время пребывания в магазинах, кафе, местах общественного пользования.
Не ярко выражено - Почти нормально, но бывают эпизоды истерик и острых реакций в людных местах.

12. Неуместный страх, тревога.
Не ярко выражено - Более тревожен чем обычный человек.

13. Несоответствующая эмоциональная реакция («тормозит»).
Не ярко выражено - Почти нормально, но есть уловимые отличия.

14. Аномалии выражении радости при виде родителей.
Не ярко выражено - Почти нормально, редкие эпизоды неуместности.

15. Отсутствие способности к имитации.
Умеренно выражено - Ограниченные возможности в подражании.

II. Раздел «Речь и задержка языкового развития».
Резко выражено - Невербальность или отдельные взрослые слова. Если диагностируется маленький ребенок (1-4 года), то оценка может производиться медиками или специалистами по поведению.

1. Утрата речевого навыка.
Не ярко выражено - Прекратил использовать некоторые слова.

2. Производит необычные шумы или детский визг.
Умеренно выражено - Очень часто.

3. Голос звучит громче чем нужно.
Умеренно выражено - Голос часто звучит ненормально.

4. Невнятная речь (тарабарщина) или жаргонизмы.
Умеренно выражено - Часто.

5. Трудности в понимании очевидного («как можно этого не понять?»).
Резко выражено - Полное отсутствие понимания.

6. Дергает родителей, привлекая их внимание, когда что-то хочет
Резко выражено - Почти всегда тянет родителей в сторону того, что его заинтересовало, сдвигает их с места, толкает. Способ коммуникации.

7. Сложности с выражением потребностей, использование жестов вместо слов.
Умеренно выражено - Часто использует жесты.

8. Спонтанная инициация речи или коммуникации.
Умеренно выражено - Редко инициирует.

9. Повторяет услышанные слова, части слов, слоганы из ТВ роликов.
Резко выражено - Почти всегда повторяет части услышанных слов или фразы за говорящими.

10. Повторяющаяся речь (одно и то же слово или фраза повторяется снова и снова).
Умеренно выражено - Иногда.

11. Неспособность поддержать беседу.
Резко выражено - Совершенно не в состоянии инициировать разговор или ответить на предложение в рамках беседы.

12. Монотонная речь, ошибочные паузы.
Резко выражено - Роботоподобная речь, невозможно понять начало и/или окончание предложения.

13. Не делает различий про общении с детьми, взрослыми, при разговорах о предметах.
Резко выражено - Полное отсутствие способности регулировать тон, темп или интенсивности речи в зависимости от конкретной ситуации.

14. Неправильное использование слов, фраз, ошибки в речи.
Умеренно выражено - Редкие ошибки в речи, но очевидные.

III. Раздел «Аномалии символической или воображаемой игры».
Не ярко выражено - Обычно нормально играют, но есть незначительные трудности с воображением и творческим подходом к процессу игры.

1. Хлопание руками, кручение пальцами (самостимуляция).
Умеренно выражено - Часто, особенно при возбуждении, когда расстроен, нервничает

2. Битье головой.
Преодолено - Абсолютно нормально, но ранее имелись проявления.

3. Самоповреждение, причинение боли.
Не ярко выражено - Редко.

4. Ходьба с опором на носок, неуклюжесть во владении телом.
Нет - Абсолютно в норме, никогда не было проблем.

5. Расположение игрушек рядами, по линии.
Нет - Абсолютно в норме, никогда не было проблем.

6. Обнюхивание, стучание, облизывание или иное нецелевое использование игрушек.
Умеренно выражено - Часто необычно использует предметы или игрушки, путается в навыках игры.

7. Интерес к частям игрушек, например к колесам машин.
Умеренно выражено - Может играть с игрушками правильно, но часто внимание смещается на детали игрушек, многократно манипулирует ими.

8. Одержимость предметами или темами (поезда, погода, номера, даты).
Не ярко выражено - Редко, но очевидна одержимость идеями вне контекста.

9. Вращение объектов, кружение, интерес к вращающимся предметам.
Умеренно выражено - Часто занимается вращением.

10. Ограниченный, узкий интерес (просмотр одного и того же видео).
Умеренно выражено - Часто занимается одной и той же деятельностью. Может остановиться без истерики.

11. Трудности в прекращении рутинной деятельности или разговора.
Не ярко выражено - В состоянии прекратить навязчивое поведение, но имеет трудности.

12. Сосредоточение на необычных объектах (камни, палки, шнурки, волосы).
Умеренно выражено - Часто сосредоточен на необычном предмете, но не доходит до истерики при убирании этого предмета.

13. Потребность в ритуалах и рутине, сопротивление изменениям.
Не ярко выражено - Склонен следовать процедурам и навязчивым ритуалам, но знает о них и может управлять ими.

14. Ограниченный вкус в консистенции, форме продукта (неприятие твердой пищи).
Нет - Абсолютно в норме, никогда не было проблем.

15. Возможности саванта, сверхразвитые способности для его возрастной группы.
Нет - Абсолютно в норме, никогда не было проблем.

IV. Раздел «Поведенческие трудности».
Не ярко выражено - Почти нормально, но присутствуют редкие истерики, неуместные вспышки трудного поведения.