





Наши ресурсы —
результат деятельности
добровольцев,
заинтересованных
в распространении
информации о синдроме
Аспергера и аутизме.
Переводы, логотип, личные
истории русскоязычных
авторов, техническая
поддержка, создание
онлайн тестов для
самодиагностики,
— всё это сделано людьми
с синдромом Аспергера
и аутизмом.



ПОДДЕРЖКА
ВЗРОСЛЫХ ЛЮДЕЙ
В СПЕКТРЕ АУТИЗМА

 vk.com/aspergers_ru
 aspergers.ru
 facebook.com/aspergers.ru
 support@aspergers.ru

Что такое «аутизм?»

Аутизм представляет собой разновидность устройства нервной системы, присутствует приблизительно у 1% населения Земли и классифицируется как нарушение развития. Несмотря на то, что в настоящее время аутизм более распространён в сравнении с тем, что было в прошлом, он не является чем-то новым и существует по всему миру и среди людей любого возраста: как взрослых, так и детей. И хотя каждый из аутичных людей уникален, как и любой человек, у них есть общие черты, характерные для аутизма.



1. Необычное восприятие сенсорной информации

Например, повышенная чувствительность к свету, трудности с пониманием внутренних физических ощущений, восприятие на слух громких звуков как тихих, и наоборот, синестезия.

2. Нетипичные способы обучения и решения проблем.

Например, изучение «сложных» задач (типа матанализа) прежде «простых» (типа сложения), трудности в работе исполнительской функции, интеллектуальная одарённость в задачах, требующих нетривиального подхода, и одновременная с этим интеллектуальная беспомощность в делах, где необходим вербальный навык.

3. Высокая сосредоточенность и всепоглощающий интерес к конкретным областям знаний, темам.

«Доскональные, но в узкой области» так называемые «специальные интересы» могут выражаться в чём угодно: от математики до балета, от дверных ручек до физики, от политики до блёсток.

4. Атипичные, иногда повторяющиеся, движения.

Они включают «стереотипное» и «самостимулирующее» поведение, например раскачивание корпусом тела или махание руками, а также трудности с моторикой и нарушение координации движений, что связано с апраксией или диспраксией.

5. Потребность в логической обоснованности, постоянстве и порядке.

Например, праздничные дни несут с собой скорее беспокойство, а не удовольствие, так как появляется свободное от школы время и нарушается привычный распорядок дня. Люди аутистического спектра находят особое наслаждение в упорядочивании предметов и организации порядка.

6. Сложности с пониманием и использованием речи, как в словесном, так и в невербальном контексте, в типичных ситуациях, связанных с общением.

Проявляется сходно с семантико-прагматическим расстройством речи. Часто это заметно уже в детском возрасте, потому что родители в первую очередь оценивают развитие ребёнка по уровню овладения языком. И будучи взрослыми, люди с диагнозом аутистического спектра продолжают испытывать трудности с использованием речи при разъяснении собственных эмоций и внутреннего состояния, а также при попытках ясно сформулировать мысли (что не означает, что они не понимают происходящего или у них нет эмоций).

7. Сложности с пониманием социального взаимодействия и участием в нём.

Предпочтение общаться при подходящих и удобных для себя случаях, реагирование на социальные сигналы с задержкой, «неуместное» в контексте конкретной социальной ситуации поведение (нет ответа «привет» сразу же, как только другой человек сказал «привет»).

<http://www.aspergers.ru/node/324>

<https://autisticadvocacy.org/about-asan/about-autism>